

# ISTITUTO COMPENSIVO TOLSTOJ



PRESENTAZIONE DELLA  
SCUOLA PRIMARIA



# VISION vs MISSION

*A piccoli passi è l'unico modo che conosco per arrivare lontani...*





PTOF

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è il manifesto programmatico dell'Istituto; viene definito grazie alla collaborazione di tutte le componenti scolastiche e viene adottato dal **Consiglio d'Istituto**.



# VERTICALITA' - I plessi scolastici dell'istituto COMPRENSIVO Tolstoj:



↓  
Scuola  
primaria via  
Tolstoj



↓  
Scuola  
dell'infanzia  
di via  
Dolomiti



↓  
Scuola  
secondaria  
di primo  
grado  
Pertini



↓  
Scuola  
primaria  
di via  
Dolomiti

# VUOL DIRE PROMUOVERE L'ACCOGLIENZA E LA CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLA



ACCOMPAGNARE

ORIENTARE



RACCORDO



# FINALITÀ DELLA SCUOLA (PRIMARIA)

Il nostro Istituto Comprensivo si impegna a formare l'uomo e il cittadino per garantire:

- **centralità della persona**
- **pluralità delle culture**
- **sviluppo di identità consapevoli e aperte**
- **libertà e uguaglianza (articoli 2 e 3 della Costituzione)**
- **rispetto delle differenze e delle identità**
- **attenzione ai bisogni educativi speciali**

A fondamento  
e supporto  
degli  
apprendimenti  
disciplinari,  
l'Istituto  
persegue  
obiettivi  
formativi  
trasversali che  
fanno  
riferimento a:



AREA DEL SÉ (COMPETENZE  
EMOTIVO-AFFETTIVE)



AREA DELLA SOCIALITÀ  
(COMPETENZE SOCIO-  
RELAZIONALI)



AREA CIVICA (COMPETENZE DI  
CITTADINANZA)



AREA DELLE RISORSE COGNITIVE  
ADATTIVE (COMPETENZE  
ADATTIVE E COGNITIVE)



**"Dimmelo e dimenticherò.  
Insegnami e ricorderò.  
Coinvolgimi ed imparerò."  
B. Franklin**

# POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE ...



...DISCIPLINARI,  
TRASVERSALI E  
CULTURALI ...



# Attraverso una DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIVA

STEM

DIGITAL BOARD

RADIO WEB

RETE CABLATA  
A 1 GIGA

PNRR



... COMPETENZE  
DI VITA !



# STEM

- Nota MIM 25 settembre 2023, n. 31023: è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM
- LINEE GUIDA STEM

- Spazi e strumenti digitali per le STEM
- CODING CREATIVO
- CURIOSI PER NATURA (OUTDOOR EDUCATION/COMPETENZE SCIENTIFICHE)



Out door education

# Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

## «A SCUOLA DI INTERESSI»

- 24 ambienti di apprendimento innovativo da utilizzare per gruppi di interesse;
- percorsi laboratoriali tra i quali scegliere che si affiancheranno al percorso didattico delle discipline in classe.
- Accanto al gruppo classe e all'aula ad esso attribuita, ogni alunno apparterrà a dei gruppi di interesse, che faranno attività settimanalmente nelle rispettive aule tematiche.
- Le aule -fisse ma comunque già dotate per la quasi totalità di digital board e con connettività ad 1 giga- ospiteranno le lezioni rivolte al gruppo classe comunemente inteso, mentre negli ambienti tematici, si lavorerà per gruppi di interesse a classi aperte.
- **Ambiente di apprendimento multifunzionale ambito linguistico** (Acquisire competenze linguistiche, studiare una lingua straniera (o insegnare la propria lingua a stranieri) attraverso apprendimento situato e ibrido, didattica collaborativa e peer-to-peer)
- **Ambiente di apprendimento multifunzionale ambito scientifico** (Rendere familiare agli allievi il metodo scientifico, risvegliando la loro curiosità ed iniziativa, della scoperta e il raggiungimento del risultato. Imparare facendo)
- **Aula tematica coding e robotica** (sviluppare il pensiero computazionale)
- **Ambiente arte digitale** (Miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento delle materie di disegno artistico e tecnico ai fini di una serena e proficua integrazione di tutti gli allievi a scuola)
- **Aula interattiva** (supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento, favorendo esperienze di socializzazione, benessere personale e sociale per prevenire e ridurre il disagio)



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

Per tutti e per ciascuno...



PEER EDUCATION



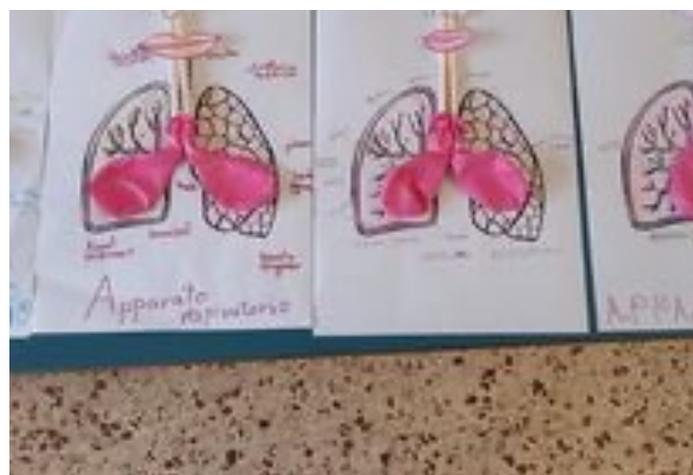
PERSONALIZZAZIONE

# ORGANICO DI POTENZIAMENTO



SPORT E INCLUSIONE

DIDATTICA  
ESPERIENZIALE E  
COLLABORATIVA





# COMPITI DI REALTÀ



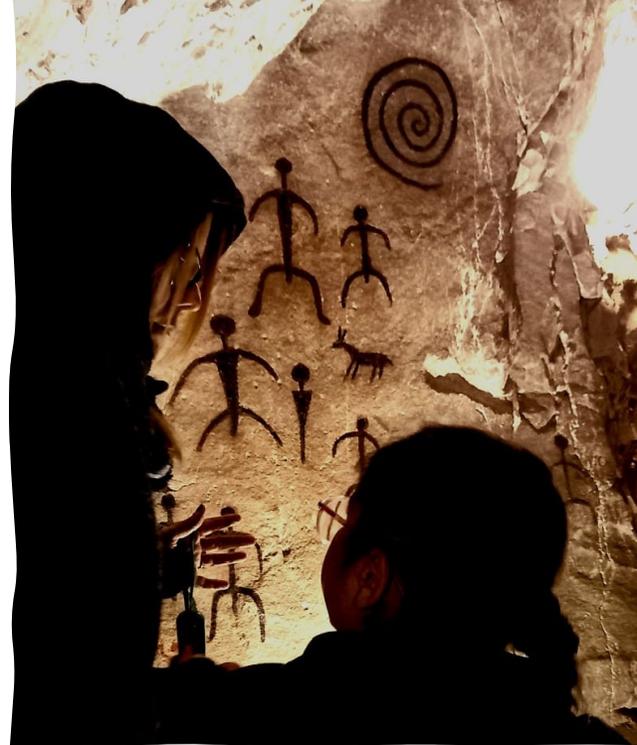


# Cittadinanza attiva



## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

- DIRITTI, DOVERI E COSTITUZIONE
- INTERCULTURA
- AMBIENTE
- SICUREZZA
- SOCIO - AFFETTIVITA'
- SALUTE E BENESSERE



# APERTURA AL TERRITORIO

---

- VISITE DIDATTICHE
- USCITE SUL TERRITORIO
- PARTECIPAZIONI AD EVENTI ED INIZIATIVE
- PROGETTI IN RETE (PIPPI)
- RETI DI SCOPO (ALI, LEGALITA', CYBERBULLISMO...)



# EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI: RICONOSCERLE, ACCOGLIERLE, GESTIRLE



# I nostri progetti a.s. 2022-2023

- Accoglienza—Raccordo
- Progetto sport a scuola
- Attività motoria e inclusione
- Progetto della FIP e mini basket
- Progetto baseball
- Progetto piscina
- Yoga educativo
- Musica d'accordo
- Teatrando in musica
- Progetto Pet therapy
- Attività di potenziamento delle competenze di base
- Se dici sedici parole
- Tutti insieme ..... per un mondo migliore
- Facilitazione e mediazione linguistica per alunni stranieri
- Potenziamento di inglese
- Una classe in biblioteca
- Progetto educazione all'affettività
- Gelsia ambiente
- Sportello d'ascolto





Ogni  
bambino  
suona il suo  
strumento...

- “Ogni bambino suona il suo strumento. La cosa importante è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia. E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri, e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme. Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica. Il problema è che vogliono farci credere che nel mondo continuo solo i primi violini”
- (Daniel Pennac)

# VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva **formativa** della valutazione e della **valorizzazione** del **miglioramento** degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli **obiettivi** oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.



# TEMPO SCUOLA

<b>SCUOLA PRIMARIA DI VIA DOLOMITI</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA DI VIA TOLSTOJ</b>
<b>Da lunedì a venerdì : 8.25 – 16.30</b>	<b>Da lunedì a venerdì : 8.15 – 16.20</b>
<b>Pre scuola: 7.30 – 8.25</b>	<b>Pre scuola: 7.30 – 8.15</b>
<b>Mensa e intermensa: 12.30 – 14.25</b>	<b>Mensa e intermensa: 12.20 – 14.15</b>
<b>Post scuola: 16.30 – 18.00</b>	<b>Post scuola: 16.20 – 18.00</b>

# DISCIPLINE

	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	33 ORE ANNUE		
<b>ITALIANO</b>	8	8	7
<b>INGLESE</b>	1	2	3
<b>MATEMATICA</b>	8	7	7
<b>SCIENZE</b>	2	2	2
<b>TECNOLOGIA</b>	1	1	1
<b>STORIA</b>	2	2	2
<b>GEOGRAFIA</b>	1	1	2
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	2	2	2
<b>MUSICA</b>	1	1	1
<b>ARTE</b>	1	2	1
<b>RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	2	2	2

The image shows a screenshot of a school website. At the top, there is a blue navigation bar with the text "La scuola", "Servizi", "Novità", and "Didattica", along with a search icon. Below this, there is a main content area. On the left, there is a photo of children at a computer. To the right of the photo, the text reads "Open day scuola secondaria!" followed by a paragraph: "La Dirigente Scolastica e i docenti sono lieti di invitarvi alla presentazione, tramite videoconferenza, dell'offerta formativa e degli spazi della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 'Via Tolstoj'. Vi aspettiamo numerosi!". Below this text is a blue button labeled "Maggiori informazioni".

Below the main content area, there is a horizontal bar with two buttons. The left button is red and labeled "Registro elettronico" with the subtext "Accedi al registro elettronico dell'Istituto". The right button is blue and labeled "Iscrizioni" with the subtext "Scopri le modalità di iscrizione". This "Iscrizioni" button is circled in red. A red arrow points from this button to a red-bordered box on the right side of the image.

Below the horizontal bar, there is a section titled "Prossimi eventi". It contains two event cards. The first card is for "Open day scuola primaria" on "10 Dic" and features a row of colorful pencils. The second card is for "Open day scuola secondaria" on "11 Dic" and features a photo of children at a computer. Both cards have a short introductory paragraph.

At the bottom of the page, there is a Windows taskbar with icons for various applications.

ISCRIZIONE ONLINE

Registrazione sul portale

Iscrizioni

(circolare ministeriale)

# LA SEGRETERIA

tel. 0362 626264 – 620792

FAX 0362 307837

---

## ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì'	Venerdì'
8.30 9.30	8.30 9.30	12.00 13.00	8.30 9.30	8.30 9.30
16.15 16.45			16.15 16.45	